**Приложение №2**

**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоЗаместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Аристова«12» ноября 2020 г. | УтверждаюДиректор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сорокина В.Н.Приказ № 87 от 12.11.2020 г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «русский язык»

 в 6 классе

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Белкина В.А., учитель русского языка и литературы

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | Планируемые результаты (из отчетов ВПР) | Содержание |
| 19.11.2020 | Буквы о и а в корне кос---кас--- | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. | Виды разборов на уроке русского языка. Фонетический разбор. Морфемный разбор. Словообразовательный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор. |
| 20.11.2020 | Буквы о и а в корне гор--- гар --- | Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. | Виды разборов на уроке русского языка. Фонетический разбор. Морфемный разбор. Словообразовательный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21.11.2020 | Буквы о и а в корне зор--- зар --- | Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | Работа с текстом. Словосочетание. Главное и зависимое слова. Простое предложение. Виды простых предложений. Сложное предложение. Синтаксический разбор. |